

## PROGRAMA DE ESTUDIO

### I Identificación

Carrera	<b>Historia</b>	Pre-requisito	<b>HIS106</b>
Asignatura	<b>Metodología de la Investigación Científica</b>	Carga horaria semestral/anual	<b>77</b>
Año/Semestre	<b>Anual</b>	Carga horaria semanal	<b>2</b>
Código de identificación	<b>HIS408</b>	Clases teóricas	<b>44</b>
Área de formación	<b>Profesional</b>	Clases prácticas	<b>56</b>
Plan curricular	<b>2021</b>	Créditos	
Versión del programa	<b>V01</b>		

### II Fundamentación

La ciencia es un tipo conocimiento obtenido a través de la aplicación de un proceso sistemático del método científico, identificable a partir de sus características como la refutabilidad, flexibilidad, universalidad, objetividad, rigurosidad entre otros y permite la comprensión e interpretación de la realidad de un fenómeno observable, experimentando, contrastando o comparando experiencia teórica.

En el contexto social, la ciencia marca una preponderancia en la generación de conocimiento a través de las propuestas y alternativas de solución a los problemas y las innovaciones desarrolladas para el bienestar de las personas. En este sentido, la universidad cumple un rol fundamental por la capacidad de tratamiento de las distintas áreas del conocimiento desarrollada y la investigación como función central y complementaria de las otras funciones como la docencia y la extensión.

Así mismo, la Investigación Científica es un proceso sistemático, flexible, crítico, objetivo, desarrollado a través del Método Científico, constituida como una herramienta para la producción y generación del conocimiento, es decir, se convierte en un saber hacer, siguiendo los pasos en la obtención de nuevas ideas, interrogantes y teorías, posibilitando la innovación, planteamiento de situaciones y soluciones problemáticas a partir de la interpretación de la realidad y arrojando como producto las evidencias empíricas y teóricas.

#### MISIÓN

La Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este, es una Institución de Educación Superior, formadora de profesionales competentes en las áreas sociales y humanidades de los niveles de grado y postgrado, fomentando la calidad de la docencia, investigación y extensión, para responder a los requerimientos de la sociedad.

#### VISIÓN

Ser una institución que asume los desafíos del entorno con responsabilidad social, formando profesionales competentes en el marco de la docencia, investigación y extensión.

Si la metodología se plantea con claridad, es posible repetir y consolidar el conocimiento obtenido y está vinculado a la interpretación del fenómeno y conocimiento disciplinar, atendiendo el contexto cultural, social y político como fuente de información y generación de alternativas de cambios, ideas, paradigmas y pensamientos generados a la luz de las verdades científicas.

En ese sentido, la materia de Metodología de la Investigación Científica, estará enfocada a la orientación necesaria para la comprensión teórica básica de la aplicación del proceso con rigor científico y uno de los objetivos del programa estará enfocado a la comprensión de los procesos metodológicos y a la aplicación a través del desarrollo del Anteproyecto de Trabajo Final de Trabajo

### III Competencias genéricas

- Desarrolla el pensamiento lógico, capacidad de abstracción, habilidades de resolución de problemas
- Adopta una actitud ética, crítica y flexible, y disposición permanente a la indagación de otros nuevos conocimientos, participando con trabajo en equipo multidisciplinarios e interdisciplinarios.
- Afronta los deberes y dilemas éticos de la profesión.
- Respeta la diversidad, la multiculturalidad y el medio ambiente
- Adquiere el compromiso con la calidad.
- Adquiere habilidades y destrezas para la actuación en el plano local e internacional

### IV Competencias específicas

- Analizar el proceso de la Investigación Científica que permita la comprensión de la ciencia y sus características
- Formular problemas de investigación, desarrollando un tema como eje orientador al problema, preguntas, objetivos y la justificación de una idea de investigación
- Elaborar el marco teórico de la investigación aplicando la revisión de la literatura a través de una perspectiva comprensible al tema de investigación
- Desarrollar el diseño metodológico de la investigación, describiendo los elementos como diseño, alcance, enfoque, población, muestra, muestra y la operacionalización de las variables de acuerdo a la naturaleza del fenómeno estudiado.
- Desarrollar el proceso de elaboración, aplicación e interpretación de los datos

#### MISIÓN

La Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este, es una Institución de Educación Superior, formadora de profesionales competentes en las áreas sociales y humanidades de los niveles de grado y postgrado, fomentando la calidad de la docencia, investigación y extensión, para responder a los requerimientos de la sociedad.

#### VISIÓN

Ser una institución que asume los desafíos del entorno con responsabilidad social, formando profesionales competentes en el marco de la docencia, investigación y extensión.

- Describir el proceso de redacción y reporte de investigación científica acorde al estilo de normativa APA

## V Contenidos programáticos

### 5.1 Unidad I - El proceso de la Investigación Científica. (8 h)

- 5.1.1 Ciencia y sentido común. Características
- 5.1.2 Tipos de conocimiento.
- 5.1.3 La investigación científica y el método científico. Método. Características
- 5.1.4 Las teorías y su importancia en la fundamentación de la ciencia.

### 5.2 Unidad II - Problemas de Investigación. (14 h)

- 5.2.1 Ideas iniciales de un tema de investigación
- 5.2.2 Los antecedentes de investigación
- 5.2.3 Planteamiento de un problema (preguntas de investigación)
- 5.2.4 Planteamiento de los objetivos de la investigación
- 5.2.5 Elaboración de la justificación de la investigación
- 5.2.6 Evaluación de la factibilidad y viabilidad de una investigación

### 5.3 Unidad III - Elaboración del Marco Teórico. (14 h)

- 5.3.1 La revisión de la literatura
- 5.3.2 Las fuentes de consultas. Fuentes Primarias. Secundarias. Terciarias
- 5.3.3 Los buscadores y gestores bibliográficos. Las bibliotecas virtuales
- 5.3.4 Las citas y referencias bibliográficas
- 5.3.5 Las teorías. Las perspectivas teóricas
- 5.3.6 La compilación bibliográfica
- 5.3.7 La redacción del marco teórico

### 5.4 Unidad IV - El marco metodológico de la investigación. (14 h)

- 5.4.1 Diseño, enfoque, alcance de investigación
- 5.4.2 Muestra. Tipo. Definición de muestreo para cada enfoque.
- 5.4.3 Operacionalización de variables. Definición conceptual, operacional, criterios e indicadores
- 5.4.4 Instrumento de recolección de datos para cada enfoque.

### 5.5 Unidad V - Instrumento de recolección de datos. (14 h)

- 5.5.1 Tipos de instrumento de recolección de datos para cada enfoque

#### MISIÓN

La Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este, es una Institución de Educación Superior, formadora de profesionales competentes en las áreas sociales y humanidades de los niveles de grado y postgrado, fomentando la calidad de la docencia, investigación y extensión, para responder a los requerimientos de la sociedad.

#### VISIÓN

Ser una institución que asume los desafíos del entorno con responsabilidad social, formando profesionales competentes en el marco de la docencia, investigación y extensión.

- 5.5.2 Requisitos de los instrumentos de cada enfoque
- 5.5.3 Proceso de validez de contenido. Prueba piloto
- 5.5.4 Requisitos para la aplicación de un instrumento
- 5.5.5 Los softwares estadísticos para análisis de datos
- 5.5.6 Los gráficos, tablas, figuras y sus características

## 5.6 Unidad VI - La redacción y reporte de investigación. (13 h)

- 5.6.1 La redacción científica. Estilo de redacción. Los cuidados de la redacción científica
- 5.6.2 La estructura de un informe de investigación. Los indicadores de resumen
- 5.6.3 La discusión de la teoría contrastando con los resultados
- 5.6.4 Uso de los softwares utilitario en la presentación del informe

## VI Metodología de enseñanza-aprendizaje

La estrategia para el desarrollo de la Metodología de la Investigación Científica, estará orientada al análisis y aplicación de las teorías a través de la ficha y control de lectura, exposiciones y demostraciones de los casos prácticos que sirva de referencia en la elaboración del proyecto de investigación. Se centrará sobre todo a la elaboración del proyecto de Trabajo Final de Grado a ser evaluado acorde a los criterios técnicos establecido por la Facultad de Filosofía.

## VII Metodología de evaluación

En todos los casos, las estrategias evaluativas se ceñirán a las normas establecidas en el Reglamento Interno vigente de la Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este.

## Bibliografía básica

- Ander-Egg, E. (2000). *Métodos y técnicas de investigación social iii: Cómo organizar el trabajo de investigación* (3ra. Reimpresión, Vol. 7). Lumen.
- Ferreyro, A., & Longhi, A. L. D. (2014). *Metodología de la investigación*. Encuentro Grupo Editor.

### MISIÓN

La Facultad de Filosofía de la Universidad Nacional del Este, es una Institución de Educación Superior, formadora de profesionales competentes en las áreas sociales y humanidades de los niveles de grado y postgrado, fomentando la calidad de la docencia, investigación y extensión, para responder a los requerimientos de la sociedad.

### VISIÓN

Ser una institución que asume los desafíos del entorno con responsabilidad social, formando profesionales competentes en el marco de la docencia, investigación y extensión.

Lerma González, H. D. (2009). *Metodología de la investigación: Propuesta, anteproyecto y proyecto* (Cuarta edición). Ecoe ediciones.

Ralón, G. (2018). El proceso de investigación como sistema de problemas: Una reconstrucción de su lógica y estructura basada en siete preguntas. *EMPIRIA. Revista de Metodología de Ciencias Sociales*, 40, 199–228.

## Bibliografía complementaria

Ander-Egg, E. (1999). *Técnicas de investigación social*. Ed. LUMEN.

García, B., et al. (2002). Técnicas interactivas para la investigación social cualitativa. In *Técnicas interactivas para la investigación social cualitativa* (pp. 67–113). Fundación Universitaria Luis Amigó.

Sabino, C. (1992). *El proceso de investigación*. Panapo.

Sierra Bravo, R. (2007). *Técnicas de investigación social. teoría y ejercicios* (Decimocuarta Edición). Thomson.